**Suivi personnel :**

Pendant ce projet, j’ai eu un rôle plutôt polyvalent. N’étant pas mauvais en informatique mais n’étant pas non plus le plus compétent du groupe, j’ai pu participer autant à la partie technique que rédactionnelle du projet. J’avais ce côté technicien quand je codais ou réfléchissais à l’architecture du programme, mais j’avais aussi ce côté ou je m’occupais de rédiger le rapport.

Pour ce qui est de mes tâches, j’ai d’abord participé à la réflexion de l’architecture du programme et à la création des différents diagrammes tels que le diagramme de classe et le diagramme de cas d’utilisation. Puis je me suis occupé de comprendre et d’installer Github. Une fois l’architecture du programme défini, nous nous sommes ensuite réparti les classes à coder. Je me suis occupé de coder les classes Variance, Boxplot, Centrage et Selection\_variable. Après de première difficulté à appréhender les objets avec lesquels j’interagissait et que je devais coder, je n’ai pas eu trop de difficultés à coder ces classes. Pour cela j’ai dû m’intéresser et comprendre un peu plus le concept de dictionnaire en python, j’ai également dû me renseigner sur la bibliothèque Matplotlib et sur le fonctionnement des graphiques en général sur python.

Une fois les classes créées, je me suis occupé avec Paul de la rédaction du rapport Latex. Etant plus à l’aise sur les notions techniques que lui, je me suis occupé de rédiger les parties plus techniques tels la gestion des données et les tests. Pour cela, j’ai demandé à Riyad qui est le plus compétent en informatique de bien m’expliquer tout notre programme pour que je puisse l’appréhender de façon complète sans lacune. J’ai ensuite vulgarisé et rédiger de la façon la plus compréhensible possible ces différentes parties.

Au moment où j’écris ce rapport, je suis en train de m’occuper de rédiger la documentation d’une partie des classes en les décrivant. Je suis aussi en train de réaliser les tests unitaires d’une partie des classes pour vérifier qu’il n’y a pas de problème grâce aux doctests.

Ce projet m’a permis d’approfondir mes compétences python notamment au niveau des dictionnaires et des graphiques avec la bibliothèque Matplolib. J’ai pu apprendre de nouvelles fonctions et façons de coder au contact de Riyad, et j’ai pu mettre en application le contenu du cours de programmation orienté objet dans un vrai projet. J’ai pu aussi découvrir et mieux appréhender le processus de réflexion et de mise en place d’un programme informatique complexe, chose que je n’avais jamais fait auparavant car les programmes demandés étaient plus simples et plus courts. J’ai aussi appris à prendre en main les outils importants de gestion de projet informatique en groupe que sont Git et Github.

Je trouve ce projet en général très constructif car il permet aux élèves d’apprendre à créer un programme complexe par eux-mêmes et permet de découvrir énormément de choses dans le monde de la programmation en autonomie. C’est, personnellement le projet que je trouve le plus constructif et qui apporte le plus comparé aux projets statistiques et d’économie. Je trouve néanmoins qu’il est difficile au début de savoir quoi faire dans un projet de cette taille, il manque peut-être quelques explications et guidages dans la mise en place de l’architecture du programme au début. En effet, c’est une partie fondamentale du projet qui conditionne tout le reste de son déroulement et qui peut être assez déroutante quand on n’a jamais fait quoi que ce soit qui y ressemble. J’ai personnellement eu beaucoup de mal appréhender cette mise en place de l’architecture du programme, ce fut ma principale difficulté dans ce projet.